

Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года
в МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2024-2025 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Блок 1. Оценка качества подготовки

ВСОКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом учащихся, воспитанников, учебными и внеучебными достижениями учащихся и воспитанников.

ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования ОО и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОО и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного общего соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 95 учащихся, 100 % от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 95 ученика, на конец учебного года – 95 ученика. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 1 ученик.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2025 годы в МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	107	110	97	95
	– начальная школа	46	44	46	41	38
	– основная школа	59	63	64	56	57
	– средняя школа	0	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	-	–	-	-	-

	– основная школа	-	-	-	-	
	– средняя школа	–	–	-	-	
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	1	-	-	
	– средней школе	-	-	-	-	

Контингент выпускников по годам за 2019–2025 годы и уровням обучения МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

9 класса	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество выпускников	15	10	9	17	13	12
Получили аттестат с отличием	0	0	1	0	0	0

11 класса	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество выпускников	0	4	0	0	0	0
Получили аттестат с отличием	-	-	-	-	-	-
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении»	-	-	-	-	-	-
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении I степени»	-	-	-	-	-	
Награждены медалью РФ «За особые успехи в учении II степени»	-	-	-	-	-	

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в школе 20 учащихся.

**Результаты учебной деятельности
Качество образования**

Показатели качественной успеваемости за последние четыре года представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1–4-е	64,7 %	80,7 %	85 %	66,6%

5–9-е	42,3 %	21,8 %	28,8 %	21,4 %
10-11-е	0 %	0 %	0 %	0 %
Общее по школе	51,1 %	41,66 %	50 %	36,5 %

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась на 1,7 %.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году в МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	14	50	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», понизился на 9 человек (в 2024 был 23 человека).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025 году в МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	3	25	1	8	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	3	23	1	8	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	7	12	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5» и только на «5», понизился на 4 человека (в 2024 было 13 человек).

Результаты внешней оценки качества образования

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации, приказа Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году" ВПР проводились согласно графику в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год.

Не приняли участие в ВПР обучающиеся, отсутствовавшие на занятиях в день проведения проверочных работ по разным уважительным причинам. ВПР проводилась в соответствии с порядком проведения Всероссийской проверочной работы. Проверочные работы проводились на 2-3 уроках. Все школьники выполняли работу в привычной для них школьной обстановке. Проверку работ осуществляли эксперты школьной комиссии по единым для всей страны критериям оценивания. При выполнении работы учащимся не разрешалось пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями и другими справочными материалами, калькулятором. Школьники могли воспользоваться черновиком. Записи в нем не проверялись и не оценивались.

В целях объективности процедуры проведения ВПР по приказу было организовано общественное наблюдение. Результаты по проведенным ВПР представлены в таблице (приложение).

В целом, по результатам ВПР, обучающиеся 5-х – 9-х классов по учебным предметам показали достаточный уровень подготовки за курс начальной, основной школы. Результаты работы проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, в целях улучшения качества образования учителям предметникам даны рекомендации провести детальный анализ ошибок каждого ученика и отработать слабо усвоенные темы в знаниях учащихся. Выводы и рекомендации: Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали стабильный результат овладения школьниками базовыми знаниями по предметам.

Результаты ВПР 2024-2025

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успевае - мость	СОУ	Средний балл
4	Русский язык	8	7	1	5	1	0	85,7	100	65,14	4
4	Математика	8	8	1	6	1	0	87,5	100	65	4
4	Окружающий мир	8	8	0	7	1	0	87,5	100	60,5	3,9

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успевае мость	СОУ	Средний балл
5	Русский язык	10	9	2	5	1	1	77,8	88,9	63,56	3,9
5	Математика	10	9	5	2	2	0	89	100	77,8	4,3
5	География	10	10	1	5	4	0	60	100	56,4	3,7
5	История	10	10	0	5	5	0	50	100	50	3,5

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполн или работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успевае мость	СОУ	Средний балл
6	Русский язык	9	7	1	4	2	0	71,4	100	61,14	3,9

6	Обществознание	9	8	2	5	1	0	87,5	100	69,5	4
6	Математика	9	9	1	6	1	1	78	89	59,6	3,8
6	Биология	9	8	0	6	2	0	75	100	57	3,75

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнено работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
7	Русский язык	6	6	0	1	4	1	17	83	37,3	3
7	Математика	6	6	0	3	3	0	50	100	50	3,5
7	История	6	6	0	2	4	0	33	100	45,3	3,3
7	Информатика	6	6	2	3	1	0	83	100	71,3	4,1

Класс	Предмет	Количество учащихся	Выполнено работ	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОУ	Средний балл
8	Русский язык	7	6	0	2	4	0	33,3	100	45,3	3,3
8	Математика	7	6	0	3	3	0	50	100	50	3,5
8	Литература	7	7	0	6	1	0	85,7	100	60	3,8
8	Химия	7	6	0	3	3	0	50	100	50	3,5

Вывод: По результатам ВПР по всем предметам видно, что материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися, в большинстве учащихся подтвердили отметки, получившие за прошлый 2024-2025 учебный год. Также учителям даны рекомендации спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

Рекомендации:

- скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний;
- организовать индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала;
- обратить особое внимание на повторение, закрепление изученного материала и на выполнение домашних заданий;
- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- включить в содержание проверочных и аттестационных контрольных работ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;
- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Республиканский мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 5 классе.

В соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.12.2024 №2536 «О проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х, 6-х, 8-х классах»

- приказом МКУ Управление образования МР Благовещенский район Республики Башкортостан от 17.01.2025 № 34 «Об организации и проведении республиканского мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-х классов с контролем объективности в образовательных организациях МР Благовещенский район Республики Башкортостан в 2024-2025 учебном году.», обучающиеся 5 класса МОБУ СОШ с.Верхний Изяк приняли участие в республиканском мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся Республики Башкортостан по направлениям математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность 28.01.2025 года.

В ходе выполнения работы обучающиеся показали следующие результаты:

Впишите свой класс (например, 5 а)	Встречу вне сит	Баллы за задание №1.	Баллы за задание №2.	Баллы за задание №3.	Баллы за задание №4.	Баллы за задание №5.	Баллы за задание №6.	Баллы за задание №7.	Баллы за задание №8.	Баллы за задание №9.	Баллы за задание №10.	Баллы за задание №11.	Баллы за задание №12.	Набранные баллы	Максимальный балл	Варианты
5 Максим	12	2	0	0	2	1	1	1	2	2	1	0	12	17	1	
5 Амалия	7	2	1	0	2	1	1	1	3	3	1	0	15	17	1	
5 Артур	8	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	6	17	1	
5 Анисия	10	2	1	0	2	1	1	1	1	3	1	1	14	17	1	
5 Даниэль	11	0	0	0	2	1	1	1	0	3	0	1	9	17	1	
5 Илья	3	2	1	1	0	1	1	0	1	3	1	1	12	17	2	
5 Дарья	5	2	0	0	2	1	1	1	1	3	0	1	12	17	2	
5 Виолетта	2	2	0	1	2	1	0	1	1	2	1	1	12	17	2	
5 Ксения	4	2	1	0	2	1	1	1	0	3	1	0	12	17	2	
5 Софья	6	0	0	1	0	1	1	0	0	3	0	0	6	17	2	

В целом результаты выполнения участников мониторинга показали. Данные результаты можно считать высокими.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников МОБУ СОШ с.Верхний Изяк по годам после 9 класса

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
количество выпускников	12	15	10	9	17	13	12
поступили: в ССузы, колледжи, училище	9	15	10	9	17	13	
продолжили обучение в школе	3	0	0	0	0	0	

Трудоустройство выпускников школы по годам после 11 класса

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
количество выпускников	5	3	-	-	-	-	-

поступили: в ВУЗы	3 (60%)	1 (33%)	-	-	-	-	-
в ССузы, колледжи, училище	2 (40%)	2 (67%)	-	-	-	-	-

Все выпускники 9, 11 классов продолжили обучение в ВУЗах, в ССузах, колледжах, училищах. (выпускники 9 класса).

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 36 %, что на 14% *ниже*, чем в прошлом учебном году.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.
4. ВПР-2025 проведены в установленные сроки.
5. ГИА прошла в установленном порядке:

Блок 2. Работа с отстающими обучающимися

С начала учебного года проводились наблюдения, мониторинг электронного журнала за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами. (результаты представлены в Блоке 1. Оценка качества подготовки).

С целью организации результативной работы с отстающими обучающимися в течении учебного года проводились дополнительные индивидуальные занятия с обучающимися.

Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В рамках внутришкольного контроля в октябре была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, еженедельно дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Блок 3. Работа с одаренными обучающимися

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются образовательным учреждением, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, освоение основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, основной образовательной программы основного общего образования, и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Наименование	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	На пути к призванию, Юный педагог: история педагогики и образование	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Разговор о важном, Занимательная грамматика, В мире словесности, Основы речевой культуры	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Аналитический подход для решения технологических задач, Избранные вопросы математики, Основы современной биологии, Решение задач по химии, Практическая география, Искусственный интеллект	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Финансовая грамотность, Человек и общество, Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Согласно обновленным ФГОС для учащихся 1-5 классов по направлениям:

Направления внеурочной деятельности	Названия внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном, История-мое отечество
Занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность
	Математическая грамотность
	Читательская грамотность
	Естественнонаучная грамотность
	Креативное мышление
	Глобальные компетенции
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Функциональная грамотность
	Россия-мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность
	Физическая культура

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Изобразительное искусство
	Музыка
	Шахматы
	Общая физическая подготовка
	Театральный
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

В 2024-2025 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Всего приняло 16 учащихся. Из них призовые места заняли:

По итогам муниципального этапа ВОШ победителями и призерами стали:

ФИО ребенка, класс	Наименование олимпиады	Результат	Учитель
Т. Евгения , 7 кл	МЭ ВОШ по биологии	призер	Васина Н.В.
Х.Линар, 8 кл	МЭ ВОШ по ОБЗР	призер	Васина Н.В.

Победителями и призерами муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по родным языкам стали:

ФИО ребенка, класс	Наименование олимпиады	Результат	Учитель
Т.Камилла, 9 кл	МЭ Межрегиональная олимпиада по родному марийскому языку и литературе	призер	Леонтьева О.М.

Наряду с ВсОШ, учащиеся и учителя принимают активное участие в республиканской олимпиаде на Кубок Гагарина. Ежегодно с 1 по 8 класс проверяют свои силы. Так, в 2024-2025 учебном году было 2 призера муниципального этапа и 3 призера Республиканского (заключительного) этапа Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина:

ФИО, класс	Наименование олимпиады	Результат	Учитель
З.Раиль, 6 кл	Республиканский (заключительный) этап Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, по географии	Призер	Боброва А.А.
З.Раиль, 6 кл	Республиканский (заключительный) этап Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, по обществознанию	Призер	Боброва А.А.
З.Раиль, 6 кл	Республиканский (заключительный) этап Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, по биологии	Призер	Васина Н.В.

Муниципальный этап Олимпиады для школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» 2024-2025 учебный год:

ФИО, класс	Наименование олимпиады	Результат	Учитель
А. Кирилл, 4 кл	Муниципальный этап Олимпиады для школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню. Я горжусь» 2024-2025 учебного года	призер	Яркеева Р.З.
З.Раиль, 6 кл		призер	Боброва А.А.
С.Ярослав, 9 кл		призер	Боброва А.А.

- в Республиканском фестивале для детей родителей:

Т.Полина, 1кл	Республиканский фестиваль для детей и родителей "Наука детям -2025", посвященная 80-летию Победы в ВОВ и 10-летию науки и технологии	Диплом II степени	Шуктуева Е.В.
А. Самира, 1 кл.	Республиканский фестиваль для детей и родителей "Наука детям -2025", посвященная 80-летию Победы в ВОВ и 10-летию науки и технологии	Диплом III степени	Шуктуева Е.В.

Центр «Точки Роста» в МОБУ СОШ с.Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан

Навыки оказания первой медпомощи отрабатываются в кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности» с учащимися 8 и 9 классами при помощи тренажеров. Педагог по ОБЗР Васина Н.В. (22 учащихся)

На уроках «Биология» 1-9 классов (95 учащихся) и на внеурочных занятиях, учащиеся изучают Микроскопы, препараты. Педагог Васина Н.В.

Шахматное образование ведется как внеурочное занятие с 1 по 4 классы (38 учащихся). Педагог по шахматам Бажина Л.Ш., Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Дети учатся играть в шахматы.

На сегодняшний день работают следующие виды внеурочной деятельности:

Я рисую мир
 Веселые нотки
 Спортивные игры. Баскетбол.
 Основы семейной жизни
 Математический практикум
 Удивительная химия
 Уроки русской словесности
 Удивительная география
 Мир шахмат
 Спортивная карусель
 Школа добрых дел
 Путешествия в мир экологии
 Занимательная математика
 Мир истории
 Школьный театр

Музыкальная шкатулка
Юный чертёжник
Биология вокруг нас
Занимательная физика

Перечень программ реализуемых в дистанционном формате

. Подготовка к ОГЭ «Решу ОГЭ», Подготовка к олимпиадам.

Достижения обучающихся и в чем участвовали

1.05-9.05.2025 учащиеся вместе с классными руководителями присоединились к полномасштабной республиканской патриотической акции "Великим Огненным годам свякую память сохраняя!", посвященной празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Акция проводится по 5 тематическим направлениям. Школьники выбрали флешмоб "Победа!!!".

В преддверии 80-летия Великой Победы учащиеся школы с классными руководителями, поздравили нашего тружеников тыла.

8.05.2025 в деревне Верхний Изяк состоялось торжественное возложение венков к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны, где приняли участие учащиеся 8-9 класса с руководителем Файрузовой Г.Б.

8.05.2025 учащиеся и учителя МОБУ СОШ с. Верхний Изяк активно приняли участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

19 мая в ГБУ РБ «Конгресс-холл Торатау» состоялась Торжественная церемония награждения Лучшей учителя Боброву А.А., подготовившую 2-х призеров РЭ (4 место и ниже) Республиканской Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

По итогам Олимпиады лучшим образовательным учреждением МР Благовещенский район РБ вновь признано МОБУ СОШ с. Верхний Изяк (директор- Васина Н.В.)

На церемонию для награждения в районный слет одаренных детей были приглашены:

З.Раиль (6 класс) - призёр по географии и Ш.Анисия (5 класс) - призёр по географии.

20 мая 2025 приняли обучающихся 4 класса в пионерскую семью - в ряды организации "Пионеры Башкортостана". Мероприятие происходило в торжественной обстановке, прозвучал гимн Российской Федерации и Республики Башкортостан. Командиры всех отрядов сдали рапорты. Учащиеся 4 класса гордо произнесли «Пионерскую клятву».

Сетевое взаимодействие.

Центр осуществляет сетевые взаимодействия с технопарком “Кванториум Башкортостана” г. Благовещенска.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации на школьном сайте и сайте Вконтакте.

родительские собрания;

индивидуальные консультации;

На сайте школы размещены логотип Точки роста и необходимые документы:

vizacschool.02edu.ru

Индикаторы и показатели при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»

2024-2025 год

№	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение в целом	мин.показатель
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Биология» на обновленной материально- технической базе Центра «Точка роста»	58	58

2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	95	95
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	95	95
4.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	20	20
5.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	34	16
6.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	5	5
7.	Количество обучающихся ОУ, охваченных деятельностью центров образования «Точка Роста» по программам основного и дополнительного образования (из числа обучающихся школы "Точка роста")	95	95

В течение 2024- 2025 года проведены следующие мероприятия

	Дата	Проводимые мероприятия	Ответственные
1.	2.09.2024	Классные часы посвященные году семьи	Классные руководители
2.	3.09.2024	Классные часы на тему «Беслан- мы помним!»	Классные руководители
3.	28.05.2024	Всеобщее родительские собрания «Безопасность детей в летний период. Организация отдыха и труда учащихся»	Классные руководители

4.	10.09.2024	Всероссийский день трезвости -беседы о вредных привычках , о здоровом образе жизни, просмотр видеороликов по ЗОЖ.	Хазиева А.Н
5.	19.08.2024-13.09.2024	Профилактическая акция «Внимание дети», проведены классные часы, просмотр видеороликов, тематические беседы, минутки безопасности, викторины по ПДД.	классные руководители
6.	13.09.2024	Уроки, классные часы, беседы, выставки посвященные национальным костюмам народов РБ	Классные руководители
7.	2.10.2024	Школьный конкурс «Зарница». Оказание Первой помощи пострадавшим»	Хазиева А.Н
8.	4.10.2024	В школе прошёл день самоуправления	Хазиева А.Н.
9.	18.10.2024	Учащиеся присоединились к республиканской акции "#Вкусная работа - профессия повар!" , которая направлена на формирование позитивного общественного мнения в отношении труда школьных поваров. Во всех классах были организованы классные часы, посвященные Международному дню повара, который отмечается 20 октября ежегодно. Также прошли интересные тематические перемены, викторины, была организована выставка рисунков учащихся 1-4 классов.	Хазиева А.Н.
10.	29.10.2024	Посещение цирка на воде	Леонтьева О.М..

11.	8.11.2024	С 28 октября и до 15 ноября в республике Башкортостан проходит акция "Внимание, дети!", направленная на профилактику детской безопасности. Прошли тематические перемены классные часы, беседы.	Классные руководители
12.	5-8 .11.2024	Проведена Неделя здорового питания. Прошли различные мероприятия по формированию личностной позиции учащихся по сохранению и укреплению здоровья. Учащиеся получили знания о сбалансированности питания, соблюдения режима питания и др.	Классные руководители
13.	19.11.2024	В рамках мероприятий по реализации Единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов. Побывали на экскурсии в отделении МВД. Цель данного мероприятия - укрепление доверия молодежи к органам внутренних дел, повышение престижа профессии полицейского и развитие интереса детей к общественной жизни.	Шакирова Р.Ф.
14.	25.11.2024	Участие в «Разговоре о важном» на тему "С заботой к себе и окружающим"	Классные руководители.
15.	26.11.2024	Приняли участие в изготовлении блиндажных свечей для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции	классные руководители 3,4,5 классов.
16.	5 декабря 2024 года	Прошло торжественное событие - посвящение учащихся 2 классов в «Орлята России».	Файрузова Г.Б. Бажина Л.Ш..

17.	С 23 декабря 2024 года по 14 января 2025 года	В рамках проведения профилактической акции "Внимание-дети! Зимние каникулы" в нашей школе прошли разные мероприятия. В классах прошли классные часы, викторины, интерактивные игры на повторение правил, целью которых является формирование представления школьников о безопасности дорожного движения при движении по улицам и дорогам, воспитание навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, развитие творческих способностей детей.	Классные руководители
18.	20.01.2025	День студента, или Татьянин день. Этому празднику был посвящен очередной урок из цикла «Разговоры о важном».	Классные руководители
19.	с 22 января по 27 января	В каждом классе прошли классные часы, тематические перемены и Всероссийская акция «Блокадный хлеб», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция призвана напомнить всем нам, наследникам Великой Победы, о беспрецедентном подвиге наших дедов и прадедов, мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду миллионного города вражескими захватчиками ради нашего мирного настоящего. Учащиеся читали стихи о героизме Ленинграда, а затем получили кусочки хлеба, которые были единственным источником жизни. Все под звуки метронома почтили память погибших минутой молчания... Также посмотрели видеопрезентацию, посвященную героям блокадного Ленинграда.	Классные руководители
20.	25.01.2025	Прошла тематическая суббота на тему «Культурное наследие нашей Родины»	Классные руководители.
21.	29.01.2025	День первооткрывателя, провели беседы во всех классах, посвященные этой дате.	Классные руководители.

22.	15.02.2025	В рамках патриотической субботы, в ходе Комплексной республиканской акции «Несокрушимая наша Держава, ты своими сынами сильна», приуроченной ко Дню Защитника Отечества, посвященной Дню Памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, прошли следующие мероприятия: в 2-4 классах – классный час «Пусть всегда будет мир», в 5-8 классах - классный час «Детство, опалённое войной», посвящённый пионерам-	Классный руководитель
-----	------------	--	-----------------------

		героям, 9 классе - КТД «Есть такая профессия – Родину защищать».	
23.	18.02.2025	«Библиотечный час», посвященный ко Дню родного языка. Учащиеся ознакомились новинками выставки, посвященной детскому фольклору башкирского, татарского, марийского народа. Прозвучали скороговорки, загадки. Были организованы словесные, сюжетно- ролевые игры. Провели беседу на тему «В мире словарей». провели акцию «Читаю на башкирском языке». Учащиеся рассказали стихи, рассказы, сказки.	Шакирова М.М, Леонтьева О.М.
24.	21.02.2025	Мероприятие "Читаем Победу". Учащиеся читали стихи, пели патриотические песни. В конце было организовано конкурсno-игровая программа «Мы – юные защитники Отечества!».	классные руководители
25.	21.02.2025	Накануне Дня защитника Отечества прошло традиционное возложение венков и цветов к памятнику односельчанам погибшим в годы Великой Отечественной войне с.Верхний Изяк.	Хазиева А.Н.
26.	24.02.2025	Военная зарница среди 9-11 классов, посвященное 23 февраля. «Зарничка» для 1-4 классов	учителя предметники
27.	4.03-6.03.2025	Прошли мероприятия, посвященные международному женскому дню	Классные руководители
28.	23-25.03.2025	Прошел муниципальный этап конкурса "Зарница" посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Хазиева А.Н
29.	10.04.2025	В рамках профилактической акции «Внимание — дети!» в нашей школе был проведён Единый день ПДД.	Классные руководители
30.	30.04.2025	В честь праздника 1 мая - «День Весны и Труда» учащиеся изготовили первомайские поздравительные открытки для родных, учителей и друзей.	Классные руководители
31.	1.05.2025-9.05.2025	В рамках Всероссийской акции "Окна Победы" от "Движения Первых" учащиеся приняли активное участие	Классные руководители

32.	1.05-7.05.2025	Присоединились к Общереспубликанской акции "Минута молчания"	Классные руководители
33.	7.05.2025	Для учащихся начальных классов прошли торжественные линейки, посвященные Дню Победы.	Хазиева А.Н
34.	15.05.2025	Прошел Урок Победы, посвященный 80-летию победы в Великой Отечественной войны	классные руководители

35.	17.04.2025	Прошёл весенний субботник	Васина Н.В.
36.	19.04.2025	Акция «День национального костюма»	Учителя родных языков
37.	20.04.2025	В рамках недели приняли участие «Здорового питания» в акции "КУЛИНАРНЫЕ ТРАДИЦИИ В СЕМЬЕ"	классные руководители, родители

38.	23.05.2025	В рамках Республиканской акции "Стоп-ВИЧ/СПИД" учащиеся выпускных классов активно присоединились к танцевальному флешмобу "Молодёжь за ЗОЖ".	Шакирова М.М.
39.	24.05.2025	Состоялся последний звонок для наших выпускных классов	Шакирова М.М.
40.	25.04.2025	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	Боброва А.А.
41.	26.04.2025	Субботник на территории памятника Героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г	Хазиева А.Н
42.	26.04.2025	акция "Международный диктант по башкирскому языку"	Яркеева Р.З
43.	26.04.2025	Прошла экологическая суббота на тему «Сохраним природу вместе»	Классные руководители
44.	15.05.2025	Итоговое событие трека "Орленок - Хранитель исторической памяти"	Саитова К.Ф.
45.	31.05.2025-21.06.2025	Лагерь дневного пребывания «Солнечная страна» с 1-7 классы	Шуктуева Е.В.

Блок 4. Профориентационная работа

Профориентационная работа МОБУ СОШ с. Верхний Изяк за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия, формат	Дата проведения	Организатор мероприятия	Категория участников, количество
1	«Россия – мои горизонты», «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	05.09.2024	ОО	6-11 кл., 95 уч-ся
2	Проектория, «Шоу профессий», «Строим будущее вместе»	09.09.2024	Минпросвещения России	7 кл., 9 уч-ся
3	Проектория, «Шоу профессий» «Стоп, снято!», «Строим будущее вместе»	11.09.2024	Минпросвещения России	8 кл., 10 уч-ся
4	«Россия – мои горизонты», «Открой свое будущее»	12.09.2024	ОО	6-9 кл., 44 уч-ся
5	«Россия – мои горизонты», «Познаю себя»	19.09.2024	ОО	6-11 кл., 44 уч-ся
6	Проектория, «Шоу профессий» "Все под контролем!"	23.09.2024	Минпросвещения России	6 кл., 13 уч-ся
7	Проектория, «Шоу профессий» "Газ вашему дому"	23.09.2024	Минпросвещения России	9 кл., 12 уч-ся
8	«Россия – мои горизонты», «Россия аграрная: растениеводство и садоводство»	26.09.2024	ОО	6-9 кл., 44 уч-ся
9	«Россия – мои горизонты»,	03.10.2024	ОО	6-9 кл., 44 уч-ся
10	«Россия – мои горизонты», практико- ориентированное занятие	10.10.2024	ОО	6-9 кл., 44 уч-ся
11	«Россия – мои горизонты», «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»	17.10.2024	ОО	6-9 кл., 44 уч-ся
12	«Россия – мои горизонты», «Россия здоровая: биотехнологии, экология»	24.10.2024	ОО	6-11 кл., 252 уч-ся
13	«Россия – мои горизонты», «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана»	07.11.2024	ОО	6-9 кл., 44 уч-ся

14	Проектория, «Шоу профессий» «Из виртуальности в реальность» и "Забота о птицах - наша профессия"	19.11.2024	Минпросвещения России	6 кл, 12 уч- ся
15	Проектория, «Шоу профессий» «Виртуальный мир своими руками» и "Умные технологии –для умных решений"	20.11.2024	Минпросвещения России	8 кл., 10 уч- ся
16	Проектория, «Шоу профессий» «Виртуальный мир своими руками» и "Познаем мир из чисел и формул"	25.11.2024	Минпросвещения России	7 кл, 9 уч- ся
17	Проектория, «Шоу профессий» "Защитим вашу информацию! Специалист по информационной безопасности"	26.11.2024	Минпросвещения России	7, 9 уч-ся
18	Проектория, «Шоу профессий» "Защитим вашу информацию! Специалист по информационной безопасности"	27.11.2024	Минпросвещения России	6- 9, 44 уч-ся
19	«Россия – мои горизонты», «Россия Деловая: Предпринимательство»	05.12.2024	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
20	«Россия – мои горизонты», «Мое будущее»	16.01.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
21	«Россия – мои горизонты», «Россия индустриальная: добыча и переработка»	23.01.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
22	«Россия – мои горизонты», «Россия индустриальная: легкая промышленность»	30.01.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
23	«Россия – мои горизонты», «Россия умная: наука и образование»	06.02.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
24	«Россия – мои горизонты», Практико- ориентированное занятие	13.02.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
25	Отраслевое занятие «Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение»	20.02.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
26	«Россия – мои горизонты», «Россия безопасная: военно- промышленный комплекс»	27.02.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
27	«Россия – мои горизонты», «Россия индустриальная» или «Россия деловая»	06.03.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
28	«Россия – мои горизонты», «Россия умная: программирование и телекоммуникации»	13.03.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч- ся
29	«Россия – мои горизонты», «Россия комфортная: строительство и архитектура»	20.03.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
30	Практико- ориентированное занятие еженедельного курса «Россия – мои горизонты»	27.03.2025	ОО	6-9 кл
31	«Россия – мои горизонты», "Россия креативная: искусство и дизайн"	10.04.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
32	«Россия – мои горизонты», «Практико- ориентированное занятие (Россия социальная)»	17.04.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся л
33	«Россия – мои горизонты», «Аграрная Россия: животноводство, селекция и генетика»	24.04.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
34	«Россия – мои горизонты», «Практико- ориентированное занятие по темам на выбор: безопасная среда и аграрная среда»	15.05.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся
35	«Россия – мои горизонты», итоговое занятие	22.05.2025	ОО	6-9 кл, 44 уч-ся

Блок 5. Профессиональное развитие педагогических работников

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров
МОБУ СОШ с. Верхний Изяк

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	10	100%

Незаконченное высшее	-	-
Среднее специальное	-	-
Квалификационные категории: высшая	10	100%
первая	0	0%
почетные звания	1	10%
обладатели гранта	0	0%
ученые степени	-	-

«Почетный работник Российской Федерации» - Леонтьева Ольга Минильбаевна

«Почетная грамота Министерства образования и науки РБ» – Васина Наталья Владимировна

Методическая работа

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методический совет. В состав методического совета входят: Леонтьева О.М - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель методсовета, члены: Бажина Л.Ш., Рюмина Е.С., Хазиева А.Н. Шакирова М.М., Яркоева Р.З

Целью методической работы является оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания.

Задачи, которые стояли перед методическим советом школы в 2024-2025 учебном году:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности учителей школы в области общей педагогики, психологии и методики преподавания, в рамках проекта «Учитель будущего».
2. Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового опыта учителей, использующих новые образовательные технологии.
3. Организовать работу творческих групп педагогов, занимающихся изучением и решением актуальных проблем системы образования в школе.
4. Организовать внеклассную предметную деятельность.
5. Усилить реализацию комплексно-целевой программы «Одаренные дети».
6. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

Блок 6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Ученическое самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Детские объединения», «Внешкольные мероприятия и социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: Каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Каждая неделя начинается со вноса Государственных флагов России, Республики Башкортостан. Проводятся традиционные общешкольные мероприятия ко Дню родного языка, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы, Последний звонок, Выпускной бал, День Знаний, ко Дню пожилых, ко Дню Учителя, ко Дню Республики Башкортостан, ко Дню народного единства, Новогодние утренники, профилактические мероприятия в рамках акции «Внимание-дети». В рамках тематической субботы проведены мероприятия: День здоровья, День безопасности, Научно-творческая суббота на тему «День науки и творчества», Профориентационная суббота на тему «Найди свой путь», Культурная суббота на тему «Культурное наследие нашей родины», Патриотическая суббота «Да, не прервется память наша...», Волонтерская суббота на тему

«Мы едины, мы вместе, мы команда», Экологическая суббота на тему «Сохраним природу вместе», Добрая суббота «Тепло сердец».

Ежедневно проводятся минутки безопасности, индивидуальные беседы с учащимися из ТЖС, учащимися, состоящих на ВШУ.

В начале учебного года и перед каникулами проводятся инструктажи с учащимися и родителями (законными представителями) по безопасности.

В течение года проведены родительские собрания на следующие темы:

I. Новый 2024-2025 год: перспективы, возможности и успех.

1. Нововведения в учебной работе: переход на Федеральные основные общеобразовательных программы. Изменения в ФГОС.
2. Профориентационная работа в школе: профессиональный минимум, Билет в будущее.
3. Питание школьников.
4. Российское движение детей и молодежи.
5. Дополнительное образование учеников.
6. Профилактика буллинга в подростковом возрасте». (октябрь).

II. Семья и школа: взгляд в одном направлении.

1. Особенности организации образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.
2. О соблюдении учащимися правил внутреннего распорядка, требований безопасности во время образовательного процесса.
3. Безопасность детей: Личная безопасность. Дорожная безопасность. Пожарная безопасность. Безопасность в зимний период, погодные условия. Безопасность в новогодние праздники.
4. Адаптация первоклассников и пятиклассников.
5. Организация внеурочной деятельности – возможность контроля свободного времени обучающихся.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. (декабрь).

III. Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде.

1. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка
2. Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
3. Юридическая ответственность законных представителей несовершеннолетних за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей.
4. О безопасности дорожного движения
5. Психологические особенности подготовки к экзаменам. (март).

IV. Семья и школа: территория безопасности.

Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся.

В школе 9 класс-комплектов. Каждому классу прикреплен классный руководитель.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями согласно плану работы. Анализ планов воспитательной работы 1–9 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Файрузовой Г.Б. (3 класс), Яркеевой Р.З. (4 класс), Шуктуевой Е.В. (1 класс), Леонтьевой О.М. (5 класс), Шакировой М.М. (9 класс).
 - Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.
- Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ СОШ с. Верхний Изяк организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:
- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Файрузова Г.Б. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе работает Совет обучающихся. Председателем Совета является Зарина С. ученица 9 класса

Совместно с членами Совета обучающихся и заместителем директора по ВР был составлен план работы Совета обучающихся.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведётся подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчёты о проделанной работе.

Совет обучающихся включает в себя несколько отделов, которые выполняют определённые функции:

1. Учебный сектор. Отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через:

- проведение интеллектуального марафона,
- дня самоуправления
- проверку дневников и учебников и т. п.

2. Сектор культуры и досуга. Отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через:

- проведение вечеров отдыха, праздников, мероприятий;
- интеллектуальных игр;
- театральных постановок и т. п.

3. Спортивный сектор. Отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через:

- проведение спортивных соревнований;
- участие в районных спортивных мероприятиях;
- сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку
- оказание помощи младшим

4. Информационный сектор. Отвечает за организацию информационного поля школы через:

- оформление стендов;
- формирования имиджа школы;
- размещение информации в социальных сетях.

5. Сектор дисциплины и правопорядка. Отвечает за порядок в коридорах и этическим поведением школьников через:

- дежурство обучающихся по классам;
- рейды проверок школьной формы и сменной обуви;

• Трудовой сектор отвечает за трудовое воспитание и сохранности школьной мебели через: уборку помещений школы в конце четверти;

- проведение субботников;
- ежедневная уборка в классе дежурными;
- следить за сохранностью школьной мебели.

В своей работе ребята стараются затронуть все направления работы школы.

Совет обучающихся помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах. Ребята поддерживают очень тёплые отношения с ними.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Наша школа ставит перед собой следующие задачи - профилактика безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании среди учащихся школы; социальная адаптация подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. В МОБУ СОШ с. Верхний Изяк создан и работает совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

Классные руководители, социальный педагог проводят обследование жилищно-бытовых условий подростков и семей, оказавшихся в социально-опасном положении. Проводятся совместные беседы специалистами комиссии по делам несовершеннолетних с учащимися, склонными к правонарушениям. Стараемся вовлекать подростков с девиантным поведением в кружки и во все мероприятия, проводимые в школе, в районе.

Классными руководителями проводится анализ профилактической работы с несовершеннолетними. Проводятся по плану заседания членов Совета профилактики. Проводятся консультации для педагогов по поводу предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций между учащимися школы. Систематически проводится индивидуальное консультирование родителей обучающихся по разрешению возникающих конфликтных ситуаций среди обучающихся школы; Проводятся профилактические беседы с учащимися, нарушающими дисциплину, если результата нет, то учащиеся приглашаются на заседание совета; Социальным педагогом, классными руководителями осуществляется контроль поведения, успеваемости, посещения занятий учащимися, состоящих на ВШУ, а также проживающих в неблагополучных семьях.

Социальный педагог школы изучает особенности, склонности, интересы учащихся. В школе проводятся занятия, беседы, консультации для учащихся и родителей (законных представителей). В своей работе совет по профилактике использует различные формы работы:

- индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); беседы, акции; неделя безопасности; встречи с представителями правоохранительных органов, медицинскими работниками.

В школе работает наркологический пост, который свою деятельность осуществляет согласно календарному плану. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепления здоровья учащихся, повышение качества жизни.

В начале этого учебного года посещены на дому все учащиеся из неблагополучных семей; учащиеся состоящие на ВШУ. В своей работе с учащимися используются индивидуальные беседы, тестирования, анкетирования, тренинговые упражнения.

В течение года проводится работа по вовлечению учащихся во внеурочную работу, участие в общешкольных и районных мероприятиях.

В тесном контакте идет работа с другими ведомствами: ЦРБ, ЦЗН, ОГИБДД, прокуратуры, ПДН. Встречи с сотрудниками прокуратуры, полиции, ОГИБДД, ПДН дают возможность задуматься учащимся, взвесить все «плюсы и минусы» дальнейшего самоопределения, играют важную роль и в профилактическом аспекте.

Главная цель в работе с учащимися «группы риска» - помочь родителям и подросткам выбрать правильный путь, поведение, сформировать устойчивый иммунитет к негативным воздействиям макро- и микросреды, склонение к добровольному отказу от вредных привычек и совершения правонарушений, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей с семьей и школой.

В течение года проводятся:

- профилактическая работа с учащимися;
- профилактическая работа с родителями (законными представителями);
- профилактическая работа с классными руководителями;
- диагностическая работа (все анкетирования проходят с согласия детей и их родителей (законных представителей));

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 7-9 классов, направленное на профилактику незаконного потребления учащимися наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования учащихся, относящихся к группе риска не было выявлено.

Проводятся в течение года информационные минутки для учащихся о функционировании детского телефона доверия: 8-800-2000-122.

Воспитательная работа в школе направлена на ориентацию досуга и занятости школьников. Проводятся различные тематические мероприятия, учащиеся участвуют в районных и республиканских мероприятиях, спортивных соревнованиях.

Классные руководители, социальный педагог проводят обследования жилищно-бытовых

условий семей, оказавшихся в социально-опасном положении.

По итогам работы наркологического поста в 2024-2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Применяются как традиционные, так и современные подходы к профилактической работе.
3. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о ПАВ; их воздействиях на человека и последствиях их применения.
4. В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативно личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.
5. Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей.

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем учебном году, требует совершенствования форм и методов профилактики. Тесное сотрудничество с административными и правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, общественными организациями, родителями (законными представителями) помогает нам добиться таких результатов.

Целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году являлось:

воспитание «здоровой» самостоятельной, самостоятельной личности, способной к самореализации и самоутверждению в современном обществе

Задачи воспитательной работы:

- 1) формирование эмоционально-положительного отношения к учебе;
- 2) воспитание стремления у учащихся к здоровому образу жизни, создание условий для самореализации личности каждого учащегося;
- 3) усовершенствование воспитательной системы работы дружины в целях более системного подхода к воспитательной работе, учитывая традиции дружины, особенности образовательного процесса и психологические особенности каждого возраста;
- 4) обеспечение системного подхода в воспитании детей и подростков на уроке и во внеурочной деятельности в системе школьного и дополнительного образования;
- 5) на основе накопленного опыта продолжить работу по усилению воспитательного воздействия на ребенка в начальном звене, в параллелях 5, 6 классов как первых ступенях в ориентации на вечные, нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях;
- 6) обеспечение преемственности всех структур школьной системы образования, соблюдение норм этикета в повседневной жизни, укрепление ЗОЖ;
- 7) постоянное изучение интересов и потребностей молодежи в формах досуга;
- 8) организация эффективной работы органов ученического самоуправления.

В школе действует пионерское движение. Программы, по которым мы осуществляли свою деятельность:

1. В мире Знаний

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей, формирование умения мыслить творчески, раскрытие творческих способностей каждого человека, свободного воображения, стимулирование процесса саморазвития и самосовершенствования ребенка.

2. Мир красотой спасется

Цель: Воспитывать чувства прекрасного, умение видеть красоту в окружающем мире, бережного отношения к природе родного края, приобщать детей к художественному творчеству, развитие музыкальных, художественных и литературных способностей.

3. Игра – дело серьезное

Цель: Содействие укреплению здоровья, физическому развитию, воспитание морально – волевых качеств, формирование навыков культуры поведения, содействие проявлению интереса и склонностей детей к занятиям спортом.

4. Сад

Цель: развития чувства доброты и милосердия через общение с младшими, приучение к самостоятельности, развитие чувства взаимопомощи, формирование у детей адекватной самооценки своих способностей, моделирование общественных отношений равенства,

уважения прав и свобод другого человека.

5. Милосердие

Цель: формирование нравственного самосознания и ответственности, развитие чувств милосердия, доброты, патриотизма к родине, внимания к окружающим, воспитание потребности в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.

6. Экология и дети

Цель: формирование и развитие бережного отношения к природе, развитие духовности, высоконравственного отношения ко всему живому, развития стремления детей к активному познанию природы, воспитание бережного отношения к растительному и животному миру, к природным ресурсам нашего края.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В течение первого полугодия была проделана целенаправленная работа по воспитанию личности, свободной, талантливой, физически здоровой, обогащенной научными знаниями, способной самостоятельно строить свою жизнь. Такая работа проводилась по следующим направлениям:

1. Общешкольные мероприятия
2. Духовно-нравственное воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Интеллектуально-познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность
8. Взаимосвязь с СДК, ЦДТ, с библиотекой.
9. Самообразование.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы за 2024-2025 учебный год следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа заместителя директора по воспитательной работе:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в течение учебного года велась согласно плану работы на учебный год.

Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся
- были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Исходя из анализа работы за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что в целом

поставленные задачи на полугодие можно считать решёнными, цель достигнута. Все мероприятия запланированные проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

Задачи, над которыми необходимо работать в новом 2025-2026 учебном году.

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

На основании вышесказанного можно подвести итоги, что вся воспитательная работа в школе направлена на содействие социализации и успешной адаптации в обществе детей, подростков. Воспитательная работа направлена на популяризацию идеи здорового образа жизни, предупреждение беспризорности и правонарушений, воспитание патриотизма, нравственности, а также на помощь в профессиональном и личностном самоопределении молодых людей, развитие способности к успешной жизни в обществе и семье.

Директор школы:



(Васина Н.В.)